

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE**



**TURMA: SRM G1**

**PROFESSORA: LUCIANA DE SOUSA BIZETTO**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE- LÍNGUA PORTUGUESA –  
MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31/05 a 02/06**

**03/06 – Feriado e 04/06 – Recesso escolar**

**Olá querido aluno! Já concluímos treze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades, pois elas contam a sua presença!**

**Abraços, professora: Luciana**

## FIXAÇÃO DE CONTEÚDO

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

### PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- \_ DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA.
- \_ IDENTIFICAR DIREITA E ESQUERDA.
- \_ DESENVOLVER O CÁLCULO MENTAL.
- \_ ADQUIRIR NOÇÃO DE UNIDADE E DEZENA.
- \_ TER NOÇÃO DA FONOLOGIA (SOM).
- \_ TREINAR A LEITURA.
- \_ COMPREENDER O QUE LEU.
- \_ PRATICAR A ESCRITA.

### GRUPO 1

1 - Escreva o número correspondente ao material dourado.

2 - Pinte as bolhas que possuem mais de 32 unidades.

1. VAMOS CONTAR DE 2 EM 2 E REALIZAR AGRUPAMENTO. NÃO ESQUEÇA DE MARCAR A QUANTIDADE NO LUGAR INDICADO.



- A) QUANTAS MAÇÃS TEMOS NO TOTAL? \_\_\_\_\_  
B) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_  
C) QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM? \_\_\_\_\_  
D) QUANTAS DEZENAS HÁ NA QUANTIDADE DE MAÇÃS ACIMA?

\_\_\_\_\_

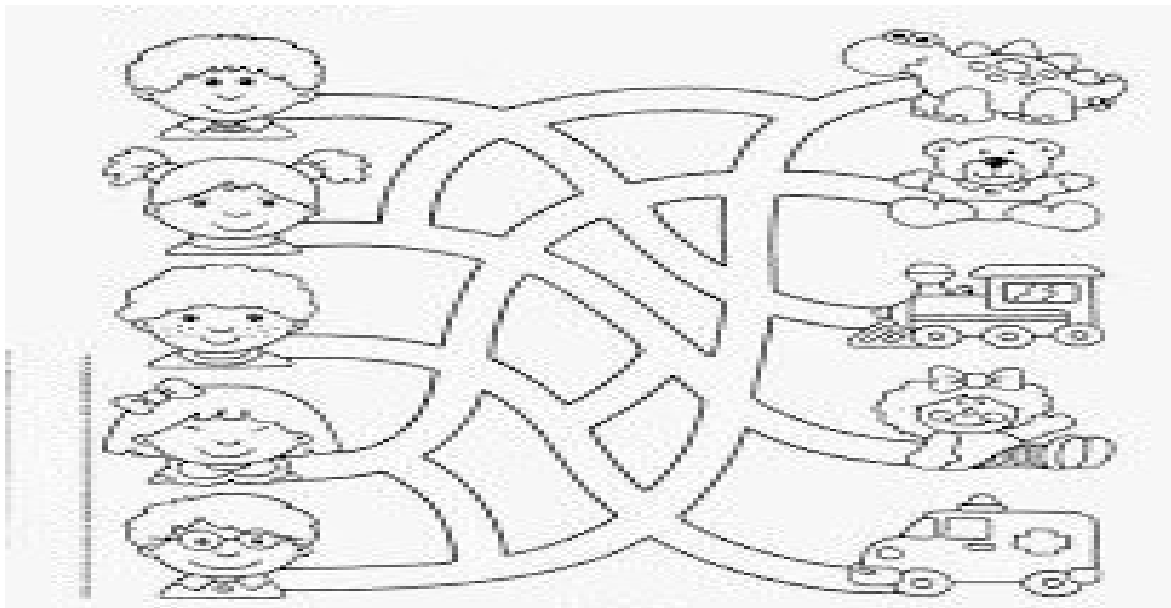
A) QUANTAS MAÇÃS FALTAM PARA COMPLETAR DUAS DEZENAS?

2. VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES EM FORMA DE DESENHOS?

$10 - 4 =$

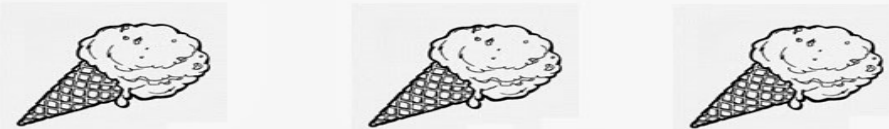
$8 - 3 =$

**5-VAMOS PROCURAR O DONO DE CADA BRINQUEDO? LIGUE A PESSOA CONFORME O CAMINHO SUGERIDO.**



**6-**

**PINTE O SORVETE DO MEIO:**



**CIRCULE A BANANA DA ESQUERDA:**



**FAÇA UM X NA MAÇÃ DA DIREITA:**



Armário do Professor.

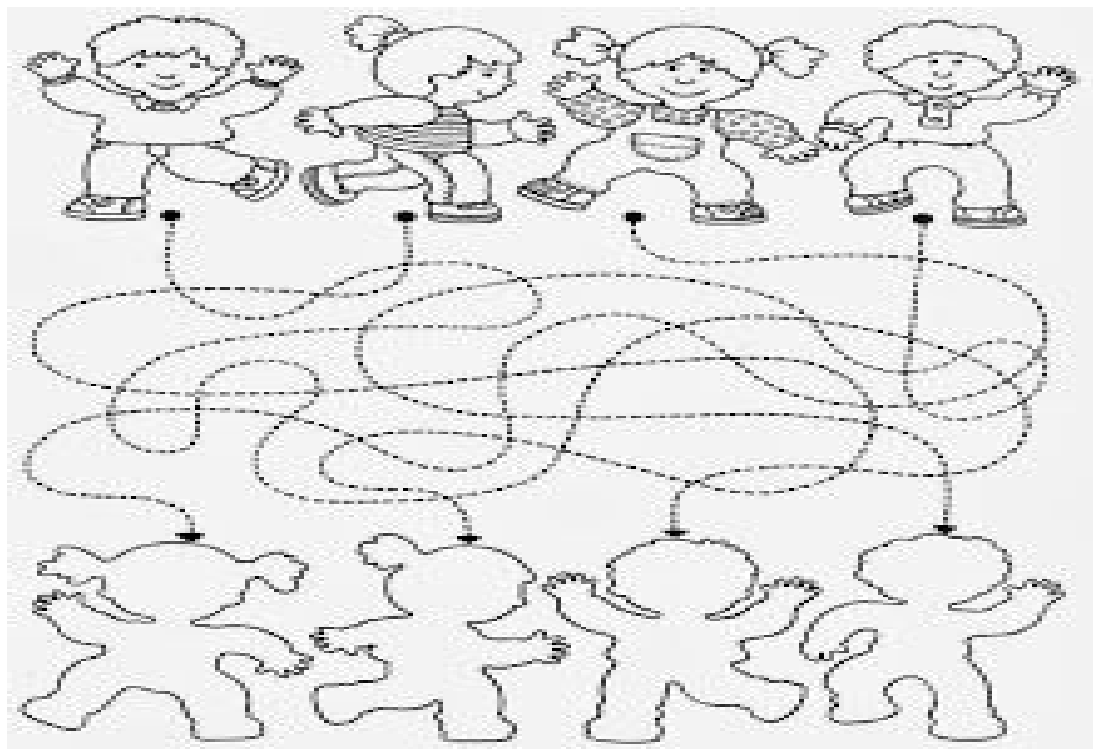
7-

Pinte de azul os objetos que estão em cima da mesa e de verde os que estão em baixo da mesa:



## EM CIMA E EMBAIXO

8-



9- CIRCULE A GRAVURA A DIREITA QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DO DESENHO INICIAL:



10-

ESCREVA O NOME DO DESENHO E COMPLETE:



A

LETRA INICIAL:



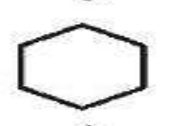
LETRA FINAL:



SÍLABA INICIAL:



SÍLABA FINAL:



NÚMERO DE LETRAS:

NÚMERO DE SÍLABAS:



VOGAIS:



CONSOANTES:



11- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6586

1- Este gênero textual é:

carta

tirinha

receita

fábula

12-OLHE NO ESPELHO E IMITE AS BOQUINHAS. VERIFIQUE SE A SUA BOCA FICOU IGUAL.



COMPLETE COM BRA OU BAR:

\_\_\_\_\_ SIL

\_\_\_\_\_ BEIRO

\_\_\_\_\_ BARA

\_\_\_\_\_ ÇO

\_\_\_\_\_ CO

\_\_\_\_\_ VO

\_\_\_\_\_ NCO

\_\_\_\_\_ CELONA